

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 47 «МЕЧТА» ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
(протокол № 4 от 03.04.2024 года)

УТВЕРЖДЕН

Исполняющая обязанности
заведующего МБДОУ «Детский сад
№ 47 «Мечта» г. Георгиевска»
Н.В. Троицкая
Приказ от 04.04.2023 года, № 83 -од



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 47 «Мечта» города Георгиевска»
(«МБДОУ «Детский сад № 47 «Мечта» г. Георгиевска»)

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ	стр.
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
	Воспитательная работа	5
	Дополнительное образование	6
II	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	8
	Анализ работы Учреждения по антитеррористической безопасности	10
III	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
	Результаты педагогической диагностики в сравнении	11
	Уровень готовности детей к обучению в школе	12
IV	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13
	Анализ деятельности ППк	16
	Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста	17
	Анализ педагогических кадров.	17
	Анализ методической работы	19
	Наставничество	21
	Использование инновационных технологий в воспитательно - образовательном процессе	22
	Осуществление инклюзивного образования. Анализ работы с детьми-инвалидами.	24
	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах, вебинарах.	25
	Охрана и укрепление здоровья детей	30
	Организация питания	31
	Анализ взаимодействия с родителями.	33
	Анализ работы с социумом.	34
VI	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
VII	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ	36
VIII	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ. ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	36
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		38

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 47 «Мечта» г. Георгиевска» и определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 "Мечта " города Георгиевска» (далее - Учреждение) за 2023 календарный год, была проведена процедура самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития. В процессе самообследования были проведены оценки:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ системы управления Учреждением,
- ✓ содержания и качества развития и воспитания детей,
- ✓ организации воспитательно-образовательного процесса,
- ✓ качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- ✓ состояния материально-технической базы,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ показателей деятельности Учреждения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Мечта» города Георгиевска» (МБДОУ Детский сад № 47 «Мечта» г. Георгиевска)
Руководитель	Перекрестова Анна Григорьевна
Юридический адрес	357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Быкова, д. 12/2
Фактический адрес	357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Быкова, д. 12/2
Телефон	8(87951) 3-21-17
Адрес электронной почты	dsmechta47@inbox.ru
Адрес официального сайта	http://dsmechta47.ru
Учредитель	Георгиевский городской округ Ставропольского края
Дата создания	25.11.2020 г.
Лицензия	от 02.07.2021 регистрационный номер № 6409

МБДОУ «Детский сад № 47 «Мечта» г. Георгиевска» был создан в рамках национального проекта «Демография» и начал свою работу с 25 июня 2021 года.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы групп, функционирующих в режиме полного дня - 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Во второй младшей группе № 2 режим работы продлен на 1,5 часа (с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00) с 01.07.2022 года.

Здание, расположено по ул. Быкова, д. 12/2 находится внутри жилого комплекса вдали от производящих предприятий и торговых мест и представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее все необходимые коммуникации. Проектная наполняемость на 160 мест В здании имеется 8 групп, групповые комнаты и спальни отделены

друг от друга, имеются зал музыкальных занятий, зал физкультурных занятий, помещения плавательного бассейна, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего, методический кабинет, служебные и санитарно-гигиенические помещения, медицинский блок. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета и туалетной комнаты с местом для разведения дез.растворов. Медицинский блок оборудован на 100%. Пищеблок имеет цеховое деление: горячий цех, холодный, помещения для первичной и вторичной обработки овощей и мясо-рыбный цех.

Здание детского сада занимает 4 524,2 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на которых имеется игровое оборудование и павильоны, все участки оснащены резинополом. На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2023 году проводилась независимая оценка качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности. По итогам проверки наше Учреждение набрало 98 баллов, и в таблице «Рейтинг образовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края» занимает 1 место.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении прошли организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении была составлена дорожная карта в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

развивающих пособий и игрушек. В группах РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Учреждении функционируют 8 возрастных групп. Из них:

№ группы	Возраст детей	Специфика группы	Количество детей	
				Из них с заключением ПМПК
№ 1	раннего возраста с 1-3 лет	общеразвивающая	24	-
№ 2	2я младшая группа с 3-4 лет	общеразвивающая	21	-
№ 3	средняя группа с 4-5 лет	общеразвивающая	20	-
№ 4	средняя группа с 4-5 лет	общеразвивающая	21	-
№ 7	средняя группа с 4-5 лет	общеразвивающая	19	-
№ 5	подготовительная группа с 6-8 лет	общеразвивающая	23	-
№ 6	старшая группа с 5-6 лет	общеразвивающая	22	-
№ 8	подготовительная группа с 5-8 лет	компенсирующая с ТНР	10	10

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 в Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	87%
Неполная семья (мать)	20	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	44%
Два ребенка	62	39%
Три ребенка и более	27	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда.

В результате реализации мероприятий по календарному плану были проведены акции: «Заметный пешеход», «Пропусти пешехода», «Каждой пичужке кормушка», «Спасем ежа». Провели «Неделю безопасности». Были проведены развлечения и праздники: «День отца», «День матери», День защитника отчества, «День птиц», «8 Марта», «День космонавтики». В преддверии празднования Дня Победы прошли мероприятия, направленные на укрепление патриотических чувств дошкольников, формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

Воспитанникам, чьи родители участвуют в специальной военной операции назначена 100% компенсация за присмотр и уход в образовательной организации. Также для детей был организован праздник «Новогодней елки» с вручением бесплатных подарков в городе Георгиевске.

Педагоги с воспитанниками участвовали в сборе посылок для наших бойцов – участников СВО. Подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем!», «Фронтальная открытка», «Я за мир», «Мир» – так ребята подписали свои творческие работы.

В 2023 году продолжалась работа по ознакомлению дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как Учреждения в целом, так и в отдельном групповом пространстве. В каждой группе имеется патриотический центр. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

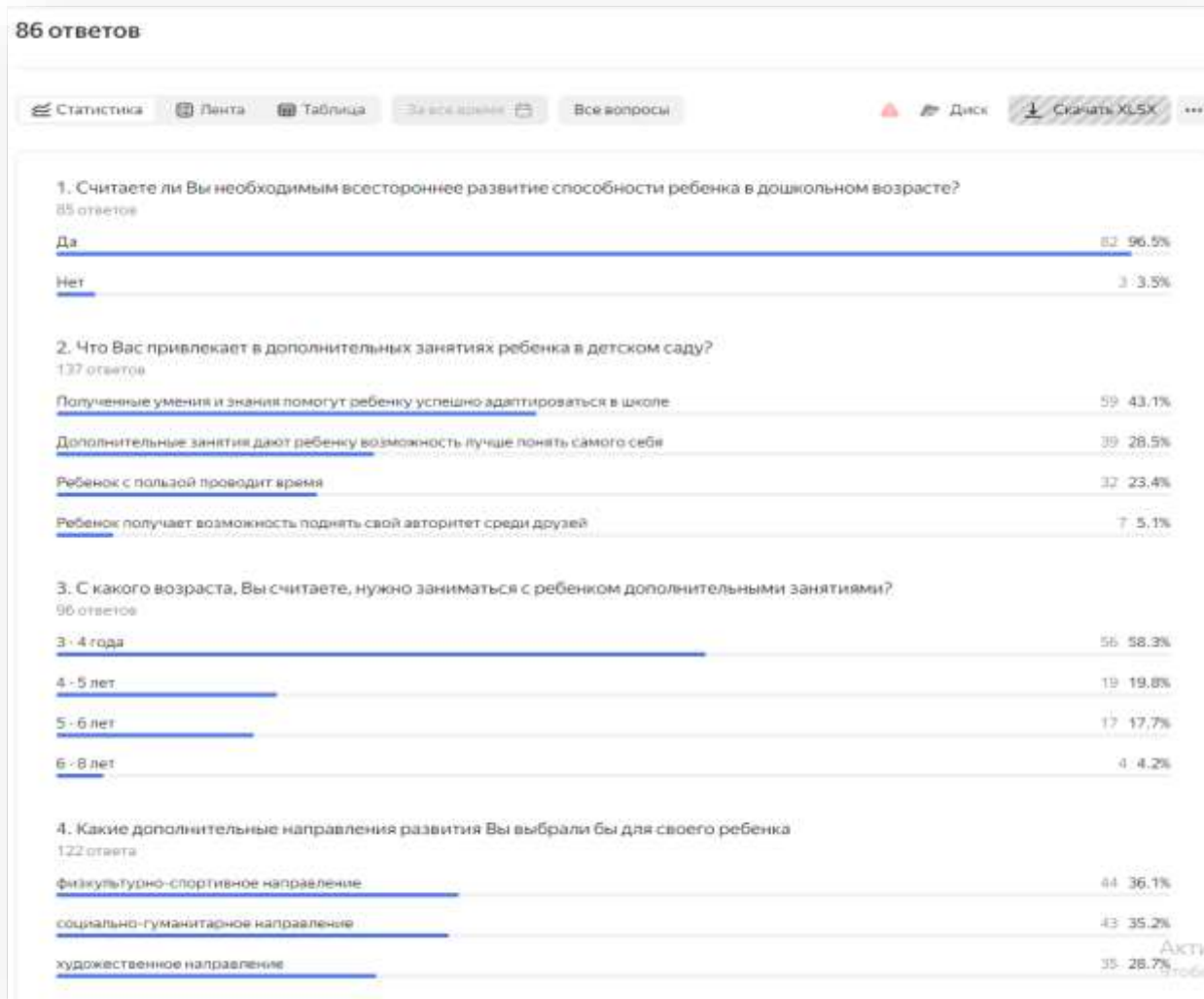
В 2023 году в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (программа «Навигатор дополнительного образования») в Учреждении продолжается внедрение персонализированного учёта детей, занятых в дополнительном образовании – это 20 воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет (50%)

На отчетный период с родителями воспитанников от 3 до 8 лет было заключено 85 договоров (68%) об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым обучались воспитанники ДОУ:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2023
1	Художественная направленность			
1.1	«Веселый карандаш»	Студия	5-8 лет	13
	«Хореография»	Студия	3-5 лет	29
			6-8 лет	2
	«Вокал»	Студия	6-8 лет	5
			3-5 лет	14
2	Физкультурно-спортивная направленность			
2.1	«Обучение плаванию»	Дополнительные занятия	3-5 лет	11
			6-8 лет	3
3	Социально-гуманитарной направленности			
3.1	программа по устранению недостатков звукопроизношения «Говори правильно»	Инд. занятия	5-8 лет	8

В декабре 2023 года была проведено анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Дополнительное образование в ДОУ». Приняли участие 86 родителя (54%)



5. Как часто, на Ваш взгляд, должны проходить дополнительные занятия?

85 ответов

2 раза в неделю	55	64.7%
3 раза в неделю	28	32.9%
один раз в неделю	2	2.4%

6. Какое время работы кружков для Вас наиболее удобно?

86 ответов

Во время прибытия ребенка в детском саду	61	70.9%
В первой половине дня	19	22.1%
После 18.00	6	7%

7. Удовлетворены ли Вы работой педагогов, оказывающих платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году

82 ответа

Полностью удовлетворены	56	68.3%
Частично удовлетворены	26	31.7%
Не удовлетворены	0	0%

Анализ анкетирования по вопросам организации дополнительного образования в Учреждении показал, что информацию по кружковой работе родители получают в разной форме и в достаточном количестве. При выборе занятия для своего ребенка они руководствуются в основном интересами и способностями своих детей. Удовлетворены дополнительным образованием в ДООУ 68% родителей. 32% родителей, удовлетворены частично. На вопрос «Какие дополнительные направления развития Вы выбрали бы для своего ребенка в следующем году» - 36% родителей отдают предпочтение физкультурно-спортивной направленности, 35% социально-гуманитарной направленности, 29% - художественной направленности. Все эти пожелания и запросы родителей будут учитываться при планировании работы в следующем году

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ «Детский сад № 47 «Мечта» г. Георгиевска» (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический

совет, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития Учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы оперативного планирования и контроля. В 2023 году были проведены: 5 заседания педагогического совета, 2 общих собрания работников Учреждения; 2 заседания совета Учреждения.

Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2023 год показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности Учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности. Стратегические и тактические цели Учреждения тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Учреждения в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности Учреждения (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических,

оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

В течении 2023 года продолжалась компания Правительства Российской Федерации по внедрению электронного документооборота, особенно в части кадровых документов. (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства РФ от 01.07.2022 № 1192).

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году планируем продолжить ее использовать дальше.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления.

Анализ работы Учреждения по антитеррористической безопасности

В целях недопущения совершения террористических актов на территории Учреждения были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

1. Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности
2. Изданы приказы:
 - Об организации пропускного режима в ДОУ;
 - О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в Учреждении;
 - О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников при возникновении ЧС;
 - Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад № 47 «Мечта» г. Георгиевска»;
 - О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий.
4. Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)
5. Обновлен стенд по ГО и ЧС.
6. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для работников ДОУ, родителей
7. В группах ведутся Журналы приема детей.
8. Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Антитеррор – школа безопасности», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

9. Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и работниками ДОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

10. Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

- «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»
- «Жизнь ребенка в ваших руках»
- «Что может быть, если...» и др.

11. Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников Учреждения при возникновении ЧС. В 2022 году прошло 2 тренировки, были составлены справки. Вывод: Работниками Учреждения были отработаны практические действия при различных ситуациях, с поставленной задачей справились. Учебные эвакуации в целом проведена организовано и быстро, общая оценка - «хорошо».

12. Здания и территории Учреждения оснащены камерами видеонаблюдения, мониторы камер находятся на посту охранника и в кабинете у заведующего, формируется архив записи.

13. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

14. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

15. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

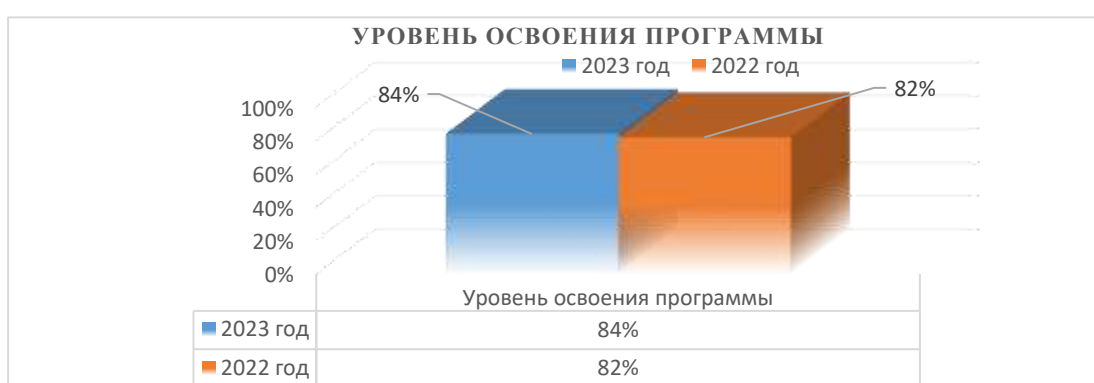
Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики в сравнении

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	НАЧАЛО ГОДА		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	КОНЕЦ ГОДА	
Физическое развитие	3,1	62%	Физическое развитие	4,4	88%
Социально-коммуникативное развитие	2,7	54%	Социально-коммуникативное развитие	4,4	88%
Познавательное развитие	2,8	56%	Познавательное развитие	4,5	90%
Речевое развитие	2,6	52%	Речевое развитие	3,9	78%
Художественно-эстетическое развитие	3,1	62%	Художественно-эстетическое развитие	4,5	90%



Таким образом, средний уровень освоения программы составил 84%

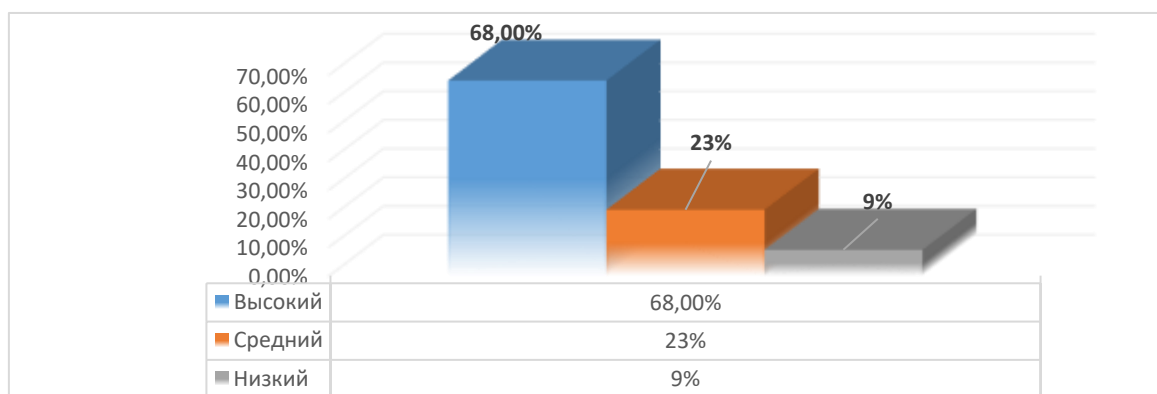


УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

В июне 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результат психолого-педагогической диагностики



Вывод: Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Уровень подготовки детей соответствует модели выпускника ДООУ, у воспитанников имеются все предпосылки к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса)

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2023 году были положены ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Учреждения были внесены мероприятия по формированию **безопасной информационной среды** для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году функционировала одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи).

Образовательный процесс осуществлялся педагогами:

- учитель-логопед – 1 педагог;
- воспитатели – 2 педагога;
- музыкальный руководитель – 1 педагог;
- инструктор по физическому развитию – 2 педагога.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам:

1. «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО»;
2. «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях»;
3. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

Работа в группе велась на основе Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47 «Мечта» г. Георгиевска».

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Основными направлениями коррекционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в данном учебном году были:

- ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ развитие речеслухового внимания;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- ✓ развитие слоговой структуры слова;
- ✓ расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- ✓ развитие грамматического строя речи;
- ✓ развитие фразовой и связной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений и навыков;
- ✓ развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ развитие психических функций.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня.

Учитель-логопед работал в тесном взаимодействии с воспитателями группы и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями.

**Таблица мониторинга речевого развития детей
(вводный мониторинг)**



**Таблица мониторинга речевого развития детей
(итоговый мониторинг)**



На

В результате коррекционной работы и на основании анализа итогового обследования в 2023 году были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей:

- высокий уровень – 71,4%,
- средний уровень – 28,6%,
- низкий уровень - 0%.

Вывод: результативность логопедической работы на в 2023 году составила 71,4%.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППк

В 2023 году было проведено 4 плановых заседаний ППк.

Плановые заседания ППк проводились в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума и были направлены на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с различными трудностями;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- отслеживание динамики развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Все дошкольники в возрасте от 3 лет, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую коррекционную помощь специалистов. Для них были разработаны индивидуальные маршруты коррекционных занятий со специалистами, которые реализовывались в течение года, анализировались, корректировались. На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуальной программы сопровождения ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

В результате работы консилиума и с согласия родителей (законных представителей) в 2023 году на ПМПк было направлено 12 воспитанников.

Вывод: План работы ППк выполнен полностью. В течение 2023 года было проведено 4 плановых заседаний консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном объеме. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что педагогами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

На основании анализа работы комиссии ППк за 2023 год определены задачи на 2024 год:

- консолидация усилий всех членов комиссии ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и трудностями в эмоционально-поведенческой сфере;
- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации;
- всем членам комиссии ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам и воспитателям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Одна из приоритетных задач государственной политики в области дошкольного образования – «создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет» [Президент РФ, 2018].

В Учреждении функционирует 1 группа раннего возраста с 1 до 3 лет.

Группа для детей раннего возраста оснащена: большим манежем, столами трансформирами, сухим бассейном. На участке в павильоне также имеются манежи, и по две песочницы.

В 2023 году было принято 25 воспитанников раннего возраста

В результате изучения течения адаптации детей, посещающих группу раннего возраста, были получены следующие данные:

- Легкая степень- 49%
- Средняя степень- 33%
- Тяжелая степень- 18%

С детьми со средней и тяжелой степенью адаптации воспитателями была проведена коррекционно-развивающая работа.

Задачами коррекционной работы с детьми в период адаптации являлись:

- ✓ создание для ребенка атмосферы безопасности и комфортной обстановки;
- ✓ понимание внутреннего мира ребенка и принятие его таким, какой он есть;
- ✓ предоставление ребенку большей свободы и самостоятельности.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Родители воспитанников получили рекомендации, которые позволили детям благополучно адаптироваться к новым условиям.

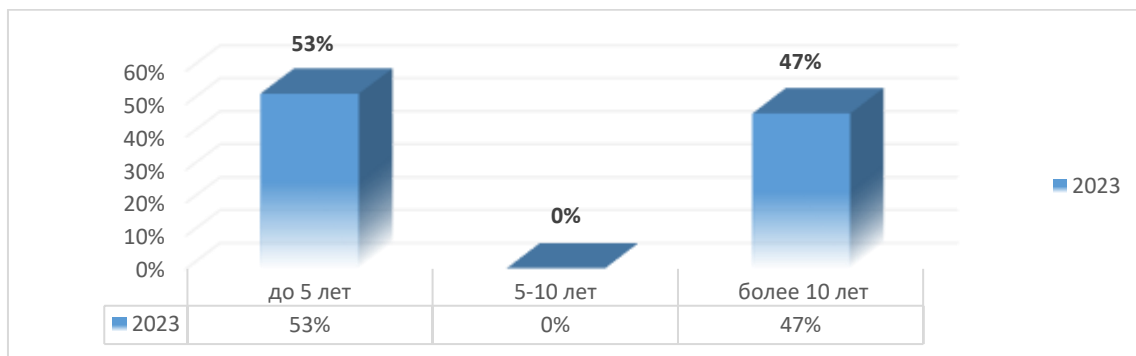
Группы для детей раннего возраста оснащены: большими манежами, столами трансформирами, сухим бассейном. На участке в павильоне также имеются манежи. И по две песочницы.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

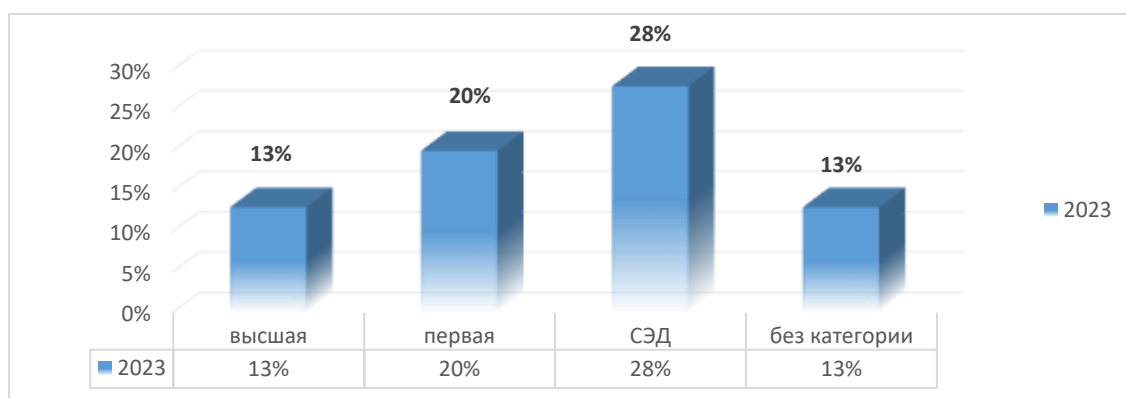
В 2023 году в учреждении работает 15 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктор по физической культуре, 10 воспитателей

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалифик. категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
до 5	8/53%	Без категории	5/13%	20–30	3/20%
5–10	0	соответствие	2/28%	31–40	1/7%
Более 10 лет	7/47%	первая	3/20%	41–50	9/60%
		высшая	5/13%	51–60	2/13%

По педагогическому стажу работы

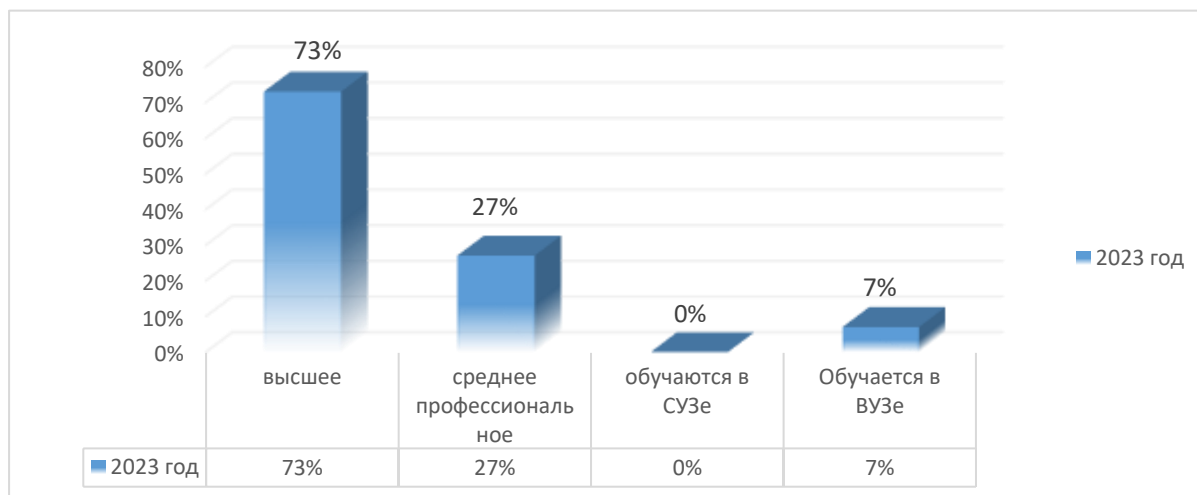


По квалификационной категории



Образовательный уровень педагогов

Кол-во педагогов имеющих педагогическое образование		из них							
		высшее		среднее профессиональное		продолжают обучение			
чел.	%	чел.	%	чел.	%	В средних профессиональных учреждениях		в ВУЗе	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15	100%	11	73%	4	27%	0	0%	1	7%



С марта 2022 года в Учреждении ведется учет микротравмам работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н).

В Учреждении разработано:

1. Положение об особенностях расследования микротравм МБДОУ «Детский сад № 47 «Мечта» г. Георгиевска» (приказ от 01.03.2022 № 47)

2. Журнал регистрации заявлений по получению травм.

В 2023 году микротравмы не зарегистрированы.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В Учреждении созданы условия для своевременного прохождения курсов профессиональной переподготовки педагогов и курсов повышения квалификации (длительные, кратковременные, дистанционные курсы).

Все педагоги имеют удостоверения повышения квалификации:

Место проведения	Проблематика курсов	Число педагогов
ООО «ЦО «Эксперт-профи» город Пятигорск	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО» 36 часов	5/13%
ООО «ЦО «Эксперт-профи» город Пятигорск	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 72 часа	5/13%
ООО «ЦО «Эксперт-профи» город Пятигорск	«Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» 72 часа	3/20%
«Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень	«Разработка и реализация программы воспитания в дошкольных организациях» 108 часов.	15/100%
ООО «ЦО «Эксперт-профи» город Пятигорск	«Дошкольное образование ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа	14/93%

Так же педагоги повышают свое самообразование посещая вебинары и семинары:

«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	11 педагогов (69%)
«Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации: коррекция, помощь и сопровождение семей»	6 педагогов (38%)
Межрегиональный вебинар «Математика для дошкольника или что развивает воображение»	8 педагогов (50%)
Участники всероссийского проекта методической поддержки дошкольного образования «Дошкольник от А до Я»	7 педагогов (44%)

Участники мероприятий деловой программы ММСО 2023. Тема: «Назад в будущее»	10 педагогов (63%)
Участники семинара: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	14 педагогов (88%)
Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Новосибирск. ФБУН «Новосибирский научно -исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15 педагогов (100%)

В 2023 году все педагоги Учреждения вели работу по самообразованию. Каждым педагогом выбрана тема, составлен план самообразования. Каждый педагог на итоговом педагогическом совете представлял отчет по самообразованию

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Консультации: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»

27.04.2023 года были определены 1000 лучших детских садов России, принявших участие в смотре-конкурсе "Образцовый детский сад". И в это число вошел наш детский сад!

В 2023 году Учреждению присвоен статус инновационной площадки по теме: «Проектирование и реализация системы языковой, культурной и образовательной адаптации детей мигрантов и вынужденных переселенцев в образовательной организации».

- ведется работа по обустройству мини музея «Русская изба»
- собрана коллекция «Национальные блюда»
- прошёл музыкально спортивный праздник ко Дню толерантности «Всем друзьям мы рады»
- разработан долгосрочный проект «Дружат люди всей земли!»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с **новым Порядком аттестации педагогических работников**, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

В ноябре 2023 года с педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог- методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Разработан план повышения квалификации – аттестации педагогических кадров на 2023 год (приказ от 31.08.2023 г. № 206-од)

НАСТАВНИЧЕСТВО

Во исполнение Указа Президента в 2023 году на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями (законными представителями воспитанников) были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий, рисунков «Мой любимый воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Воспитатель- мой наставник».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

В Учреждении создана Дорожная карта «Наставничество как инструмент поддержки и сопровождения молодых педагогов «Старт в будущее», которая помогает:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание помощи в ведении документации воспитателя;
- ускорение процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации наставляемого, в отношении которого осуществляется наставничество;
- оказание моральной и психологической поддержки наставляемому в преодолении профессиональных трудностей, возникших при выполнении должностных обязанностей;
- содействие наставляемому в освоении эффективных форм и методов взаимодействия с коллегами и воспитанниками, развитии способности самостоятельно повышать свой профессиональный уровень;
- развить профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям;
- стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности.

В 2023 году работали две наставнические пары:

1. Воспитатель наставник Ешмекова С,А. и наставляемый воспитатель - Пугина А.С.,
2. Инструктор по физической культуре наставник – Байдикова Юлия Ивановна и инструктор по физической культуре наставляемый – Булавина О.В.

Основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных

компетенций молодого педагога. Результативным являлось прямое индивидуальное и открытое наставничество, непосредственный контакт с педагогом, двустороннее взаимодействие, общение в различной обстановке: как на рабочем месте, так и по телефону, через социальные сети.

Коллектив принял активное участие в краевом конкурсе «Детский сад года -2023». Наши педагоги стали победителями на муниципальном этапе:

- 1 место в номинации «Наставник-это призвание» - Троицкая Н.В. старший воспитатель
- 1 место в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» воспитатель Штанина Л.А.;
- 2 место в номинации «Верность профессии» воспитатель Ешмекова С.А.

В крае 2 место в номинации «Наставник –это призвание» заняла старший воспитатель Троицкая Н.В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Инновационные технологии – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.

Инновационные технологии сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности.

В 2023 году в Учреждении применялись следующие образовательные технологии и методы работы с детьми дошкольного возраста:

Игровая технология: настольная игра «Ходилка-бродилка»

Игра-ходилка — имеет развлекательное, и образовательное значение, помогает осваивать и систематизировать свои знания в 5-ти образовательных областях, эти игры имеют целый набор положительных педагогических моментов. Это хороший и полезный способ отвлечь ребенка от экрана смартфона, позвать друзей и устроить яркий семейный вечер.

Педагогами Акиловой Д.В., Личмановой Я.И. и Едигаровой В.С. в рамках инновационной технологии были разработаны:

- ✓ Настольные игры «Ходилки-бродилки» по всем видам деятельности;
- ✓ Напольная (универсальная) «Ходилка-бродилка»

Игры «Бродилки» используют для закрепления, пройденного материала. В процессе игры дети узнают, закрепляют о правилах поведения на дороге, о жизни животных, алфавит. Игры могут быть с различной тематикой, с сюжетами для мальчиков и для девочек. Активизируется через игру-ходилку читательский интерес. Ведь многие игры основаны на сюжетах знакомых сказок и мультфильмов с любимыми персонажами.

Результат: Мониторинг игровых умений показал, что за год дошкольники охотно участвуют в совместных играх, научились взаимодействовать в подгруппе детей, стали выступать инициаторами новых идей и ролей. Проявляют творчество в создании игровой обстановки и развитии сюжета. Внимательны к выполнению правил другими играющими, отстаивают их выполнение. Отражают в играх содержание литературных произведений. Активны в ролевых диалогах, любят игры познавательного содержания с элементами соревнования.

Технологии по формированию основ правильного питания и культуры приема пищи у детей дошкольного возраста «Правильное питание – залог здоровья»

Цель внедрения технологии: Формирование у детей целостного отношения к собственному здоровью, освоению навыков правильного питания, как составной части здорового ребенка.

Описание технологии: Дошкольнику необходимо познать особенности своего организма, возможные патологии здоровья и пути их исправления; основы управления собственным здоровьем в современных условиях жизни. То есть ребенок должен получить базовые знания, которые помогут ему в дальнейшей жизни. Учиться управлять своим здоровьем следует с самого рождения.

Работа с детьми по формированию основ правильного питания и культуры приема пищи предполагает различные формы работы: познавательные игры-занятия, экскурсии, игры, досуги, развлечения, викторины. В свободной деятельности, во время игр, закрепляли культурные практики.

Дети старших групп на практических занятиях учились сервировать стол в соответствии с ситуацией (завтрак, обед, праздничный ужин), учились пользоваться столовыми приборами, вести беседу за столом. Два раза в месяц педагоги Ешмекова С.А., Краснюк Г.В., Акилова Д.В., Шумская Т.Ю., Едигарова В.С. проводят образовательную деятельность с использованием рабочих тетрадей «Разговор о правильном питании»

Для повышения интереса детей использовались экскурсии на пищеблок, презентации, дети отображали свои знания в художественно-творческой деятельности, на занятиях по развитию речи.

Проблемные ситуации, побуждали детей искать правильный ответ. Для этого использовалась экспериментально-познавательная деятельность по темам: «Что будет с яблоком, если его разрезать?», «С помощью чего мы различаем разные вкусы?» и др.

Формирование навыков правильного питания невозможно без взаимодействия с семьей. Большое внимание было уделено работе с родителями воспитанников по вопросу организации питания детей. Педагоги информировали родителей с примерным десятидневным меню, принципом его составления, рецептами блюд, вели активную пропаганду здорового питания, соблюдения правил столового этикета.

Работники детского сада и родители прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» ФБУН «Новосибирском научно -исследовательском институте гигиены».

Родители привлекались к участию в проектах: дети вместе с родителями дома готовили, фотографировали процесс приготовления, участвовали в выставке рисунков «Мое любимое блюдо», создании фото-коллажа «Готовим вместе с мамой». Дети дома с родителями изготовили альбомы рисунков, рецептов блюд, фотоальбомы, поделки по теме «Полезные продукты».

Результатом проведенной работы стало:

1. Сформирована потребность в здоровом питании и здоровом образе жизни.
2. Сформированы знания о пользе витаминов, находящихся в продуктах.
3. Развито чувство ответственности за свое здоровье.
4. Дети научились выбирать полезные продукты.
5. Усовершенствовались навыки сервировки стола.
6. Развито бережное отношение к народным традициям питания.
7. Повысился уровень компетентности и заинтересованности родителей в вопросах здорового питания в семье.
8. Сформированы основные понятия рационального питания.

Вывод: таким образом, полученные результаты свидетельствуют о результативности проведенной работы по формированию основ правильного питания и культуры приема пищи у детей дошкольного возраста.

Технологии проектной деятельности

Цель внедрения технологии: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Описание технологии: В основе лежит идея о направленности деятельности (в ходе которой ребенок открывает для себя много нового и неизведанного ранее) на результат, который достигается в процессе совместной работы взрослого и детей над определенной практической проблемой. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Результат: Способствует творческому развитию детей.

Позволяет учить детей проблематизации; целеполаганию и планированию содержательной деятельности; элементам самоанализа; представлению результатов своей деятельности и хода работы; презентаций в различных формах с использованием специально подготовленного продукта проектирования (макетов, плакатов, моделей, театрализации, сценических представлений); практическому применению знаний в различных ситуациях.

В 2023 году педагогами и специалистами Учреждения были разработаны и проведены различные образовательные проекты с активным участием родителей воспитанников: познавательные проекты «Синичкин день»; ко дню матери интересный проект «Всех важнее на свете мама»; «Рисование в совместной деятельности детей и родителей»; «Витамины зимой на окне»; очень важный проект в группе раннего возраста «Пальчиковые игры». Педагоги делились полученным опытом на педагогических советах и мастер-классах. Трудность в реализации проектной деятельности вызвала разработка нового методического материала для каждого проекта.

Информационно-коммуникационные технологии

Цель внедрения технологии: повысить качество обучения, используя информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники (старшего дошкольного возраста) и их родители.

Описание технологии: приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации; позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний; сотрудничество с семьей ребенка в вопросах использования ЭОР дома, особенно компьютера и компьютерных игр; обеспечивает планирование, контроль, мониторинг, координацию работы педагогов и специалистов.

Результат: способствует повышению качества образовательного процесса: педагоги получают возможность профессионального общения с широкой аудиторией пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений. Родители, прислушиваются к советам воспитателей, активнее участвуют в групповых проектах.

Все педагоги имеют возможность разместить информацию на страничке группы на официальном сайте Учреждения. Педагоги имеют свою страничку на сайтах педагогических профессиональных сообществ «Маам.ру», «Педсовет», где активно публикуют свои методические материалы. В Учреждении функционирует официальный сайт, который соответствует нормативным требованиям (<http://dsmechta47.ru>)

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

В 2023 году в Учреждении воспитывается 160 воспитанника. Среди них 2 ребенка-инвалида.

Разработана следующая документация:

- издан приказ «О назначении ответственных лиц за работу с инвалидами (детьми-инвалидами)» от 30.08.2023 № 204-од;
- разработан план мероприятий «дорожная карта» по организации работы с детьми-инвалидами на 2023 год (реализация плана мероприятий охватывает следующие направления: нормативно-правовое, организационное, кадровое, материально-техническое, информационное, аналитическое).

Процесс сопровождения осуществляется специалистами:

- Музыкальный руководитель,
- Инструктор по физическому воспитанию;
- Воспитатели.

Дети-инвалиды посещают детский сад и обучаются по основной образовательной программе В 2023 году 2 ребёнка-инвалида были охвачены дополнительным образованием (посещают доп.образование «Хореография», «Вокал», «Обучение плаванию», «Весёлый карандаш»)

Реализуя идею дифференцированного обучения детей-инвалидов в Учреждении созданы следующие условия:

1. Доступная среда:

- осуществлена маркировка поверхности крайних ступеней лестничных маршей желтым цветом;
- обеспечено наличие распашных дверей при входе в Учреждение;
- имеется пандус, передвижное лестничное устройство для маломобильных групп населения;
- официальный сайт Учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- на входе в учреждение находятся таблички Брайля.

2. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, составлен индивидуальный перечень мероприятий по реализации ИПРА;

3. Привлечены родители (законные представители) к участию в развивающем процессе (родители посещают занятия, родительские собрания, получают консультации);

4. Создано соответствующее методическое обеспечение развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми-инвалидами: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация).

Воспитатели своевременно информируют родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми-инвалидами ведется на достаточном уровне.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ, ОЛИМПИАДАХ, ВЕБИНАРАХ

Педагогический коллектив Учреждения в 2023 году продолжал принимать участие в городских, краевых и Всероссийских мероприятиях и конкурсах:

Дипломы воспитанников Всероссийские и международные конкурсы

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Дата	Место	Название
1	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 47 «Мечта»	май 2023	1 место	Международный проект «Патриотические конкурсы». IV Международном патриотическом конкурсе «78 лет Победы»

2	Куркина Мишель	май 2023	Гран-при	Всероссийский конкурс-фестиваль «Весенняя капель» памяти заслуженного работника культуры РФ Юрия Степановича Левченко Вокал: «Мамочка»
3	Мягкий Гавриил и Босиков Заур Дуэт «Мечта»	май 2023	1 степени	Всероссийский конкурс-фестиваль «Весенняя капель» памяти заслуженного работника культуры РФ Юрия Степановича Левченко Вокал: «Ты не бойся мама»
4	Галкина Валерия	2023	1 степени	Всероссийский конкурс-фестиваль «Весенняя капель» памяти заслуженного работника культуры РФ Юрия Степановича Левченко Вокал: «Ты не бойся мама»
5	Галкина Валерия	май 2023	1 степени	Всероссийский конкурс-фестиваль «Дети всей земли» имени заслуженного работника культуры РФ Юрия Степановича Левченко Вокал: «Светлячок»
6	Сикорская Полина	май 2023	1 степени	Всероссийский конкурс-фестиваль «Весенняя капель» памяти заслуженного работника культуры РФ Юрия Степановича Левченко Вокал: «Мамочка милая»
7	Танцевальная группа «Мечта»	май 2023	1 степени	Всероссийский конкурс-фестиваль «Весенняя капель» памяти заслуженного работника культуры РФ Юрия Степановича Левченко Хореография: «У тебя, у меня звонкие ладошки»
8	Гуров Евгений (3-5 лет)	20 мая 2023	2 степени	II Международный конкурс-фестиваль «Искусство длиною в жизнь...» имени заслуженного работника культуры РФ Ю.С. Левченко, эстрадная песня «Добрая милая мама»
9	Вокальная группа «Мечта» (5-6 лет)	март 2023	2 степени	V Международный конкурс искусств «Я в искусстве». Эстрадный вокал, с коллектив песня «Солнышкино платье»
10	Вокальная группа «Мечта» (3-4 года)	март 2023	1 степени	V Международный конкурс искусств «Я в искусстве». Эстрадный вокал, средний коллектив песня «Мирные небеса»
11	Галкина Валерия (5-6 лет)	март 2023	2 степени	V Международный конкурс искусств «Я в искусстве». Эстрадный вокал, соло, песня «Светлячок»
12	Куркина Мишель (3-4 года)	март 2023	2 степени	V Международный конкурс искусств «Я в искусстве». Эстрадный вокал, соло, песня «Мамочка»
13	Сикорская Полина (3-4 года)	март 2023	1 степени	V Международный конкурс искусств «Я в искусстве». Эстрадный вокал, соло, песня «Мамочка милая моя»
14	Хореографическая группа «Мечта» (3-4 года)	март 2023	2 степени	V Международный конкурс искусств «Я в искусстве». Детская хореография, средний коллектив, танец: «Раз ладошка, два ладошка»
15	Хореографическая группа «Мечта» (5-6 лет)	март 2023	3 степени	V Международный конкурс искусств «Я в искусстве». Детская хореография, малый коллектив, танец с мячом
16	Хореографическая группа «Мечта» (6 лет и младше)	31 января 2023	участник	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта», «Детский танец с мячом»
17	Вокальная группа «Мечта» (4 года и младше)	31 января 2023	3 степени	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта», Патриотическая песня «Мирные небеса»

18	Хореографическая группа «Мечта» (4 года и младше)	31 января 2023	участник	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта», Детский танец: «Раз ладошка, два ладошка»
19	Галкина Валерия (6 лет и младше)	31 января 2023	2 степени	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта», Эстрадный вокал, соло «Светлячок»
20	Вокальная группа «Мечта» (до 4 лет)	22 января 2023	1 степени	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мое призвание», Вокал, патриотическая песня «Мирные небеса»
21	Хореографическая группа «Мечта» (до 4 лет)	22 января 2023	2 степени	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мое призвание», Хореография, танец «Раз ладошка, два ладошка»
22	Хореографическая группа «Мечта» (4-7 лет)	22 января 2023	1 степени	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мое призвание», Хореография, танец «Детский танец с мячом»
23	Галкина Валерия (4-7 лет)	22 января 2023	2 степени	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мое призвание», Эстрадный вокал, соло «Светлячок»
24	Гиматдинова Виталина	06.03.2023	1 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»
25	Гасанова Асият	27.03.2023	1 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «Супер-Мамой» мы уже изучаем ПДД» Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»
26	Каспаров Григорий	27.03.2023	1 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «Супер-Мамой» мы уже изучаем ПДД» Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»
27	Чернявский Лев	27.03.2023	1 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «Супер-Мамой» мы уже изучаем ПДД» Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»
28	Сақун Василиса	27.03.2023	1 степени	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «Супер-Мамой» мы уже изучаем ПДД» Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»
29	Сақун Василиса	май 2023	участник	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2023» посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей!
30	Газиева Арина	май 2023	участник	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2023» посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей!
31	Адаева Елизавета	май 2023	участник	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2023» посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей!
32	Фидоренко Виктория	май 2023	участник	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2023» посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей!
33	Фидоренко Виктория	май 2023	1 степени	Всероссийский конкурс «Земля – наш общий дом!»
34	Королев Артём	май 2023	участник	ООД «Бессмертный полк России» творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»

35	Федоровский Дмитрий	май 2023	участник	ООД «Бессмертный полк России» творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»
36	Галкина Валерия	май 2023	участник	ООД «Бессмертный полк России» творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»

Дипломы воспитанников Региональные конкурсы

1	Вокальная группа «Мечта» (3-4 года)	11 март 2023	2 степени	II межрегиональный конкурс детского творчества «Первый шаг» для юных дарований от 3 до 10 лет номинация «Вокальное искусство», песня «Солнышкино платице»
2	Сикорская Полина (3-4 года)	11 март 2023	1 степени	II межрегиональный конкурс детского творчества «Первый шаг» для юных дарований от 3 до 10 лет номинация «Вокальное искусство», песня «Чтоб здоровая была»
3	Ерохина Арина (3-4 года)	11 март 2023	3 степени	II межрегиональный конкурс детского творчества «Первый шаг» для юных дарований от 3 до 10 лет номинация «Вокальное искусство», песня «Раз ладошка»
4	Гуров Евгений (5-6 лет)	11 март 2023	2 степени	II межрегиональный конкурс детского творчества «Первый шаг» для юных дарований от 3 до 10 лет номинация «Вокальное искусство», песня «Мама»
5	Газиева Арина	февраль 2023	3 место	Региональный конкурс «О тех, кто нас выводит в люди!» к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского
6	Гаджиев Дамир	февраль 2023	1 место	Региональный конкурс «О тех, кто нас выводит в люди!» к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского
7	Заерко Ева	февраль 2023	1 место	Региональный конкурс «О тех, кто нас выводит в люди!» к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского
8	Каспарова Ангелина	февраль 2023	1 место	Региональный конкурс «О тех, кто нас выводит в люди!» к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского
9	Иванько Есения	февраль 2023	2 место	Региональный конкурс «О тех, кто нас выводит в люди!» к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского
10	Хмелева Алиса	февраль 2023	2 место	Региональный конкурс «О тех, кто нас выводит в люди!» к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского
11	группа № 4 «Лучики»	февраль 2023	призёр	Муниципальный этап краевого конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» возрастная группа «Эколята - Дошколята»
12	группа № 3 «Солнышко»	февраль 2023	призёр	Муниципальный этап краевого конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» возрастная группа «Эколята - Дошколята»
13	группа № 5 «Фантазёры»	февраль 2023	призёр	Муниципальный этап краевого конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» возрастная группа «Эколята - Дошколята»
14	группа № 2 «Малыш»	февраль 2023	призёр	Муниципальный этап краевого конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» возрастная группа «Эколята - Дошколята»
15	группа № 1 «Кроха»	февраль 2023	призёр	Муниципальный этап краевого конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» возрастная группа «Эколята - Дошколята»

16	группа № 8 «Почемучки»	февраль 2023	призёр	Муниципальный этап краевого конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» возрастная группа «Эколята - Дошколята»
17	группа № 7 «Затейники»	февраль 2023	призёр	Муниципальный этап краевого конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» возрастная группа «Эколята - Дошколята»
18	Заерко Ева	2023 год	участник	Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» Всероссийское добровольное пожарное общество
19	Григорьев Максим	2023 год	участник	Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» Всероссийское добровольное пожарное общество
20	Овчаренко Илья	январь 2023	2 место	Муниципальный этап конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» программы «Разговор о правильном питании»
21	Иванько Исения	январь 2023	3 место	Муниципальный этап конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» программы «Разговор о правильном питании»
22	Гаджиев Дамир	2023	3 место	Муниципальная экологическая акция «Села батарейка» творческий конкурс «Оформление информационной стенгазеты» Центр молодежных проектов
23	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 47 «Мечта»	2023	2 место	Муниципальная экологическая акция «Села батарейка» творческий конкурс «Оформление информационной стенгазеты» Центр молодежных проектов
24	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 47 «Мечта»	2023	Победа	Окружной конкурс «Круглолица-Белолица» Центр молодежных проектов номинация «Этно-Масленица»
25	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 47 «Мечта»	январь 2023	участие	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц»

Дипломы педагогов

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Дата	Место	Название
1	Байдикова Юлия Ивановна	май 2023	участие	Спортивная квест-игра «Путешествие по г. Георгиевску» с элементами туризма Георгиевского городского округа Ставропольского края
2	Булавина Ольга Андреевна	май 2023	участие	Спортивная квест-игра «Путешествие по г. Георгиевску» с элементами туризма Георгиевского городского округа Ставропольского края
3	Штанина Лариса Александровна	февраль 2023	2 степени	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Приобщение детей к культурному наследию»
4	Троицкая Наталья Владимировна	2023	1 степени	Краевой конкурс «Детский сад года -2023», муниципальный этап: «Наставник –это призвание»

5	Ешмекова Светлана Анатольевна	2023	2 степени	Краевой конкурс «Детский сад года -2023», муниципальный этап: «Верность профессии».
6	Штанина Лариса Александровна	2023	1 степени	Краевой конкурс «Детский сад года -2023», муниципальный этап: «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно- нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями:

- ✓ питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- ✓ имеются технологические карты на все блюда, используемые в меню;

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия. После ослабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Однако, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать некоторые ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ✓ еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов по мере необходимости;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ применение бактерицидных рециркуляторов.

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на совещании при заведующей. Для системы работы по данному направлению для педагогов проведены консультации. Воспитателями ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

В Учреждении функционирует бассейн. Один раз в неделю все группы с 3х лет посещают занятия согласно расписания. Дети, посещающие бассейн, реже болеют, они хорошо спят и кушают. Кроме того, занятия плаванием предотвращают развитие сколиоза и плоскостопия у детей, развивают легкие и снижают риск развития астмы. Малыш, занимающейся в бассейне, будет физически сильнее, подвижнее и здоровее детей, которые не занимаются спортом.

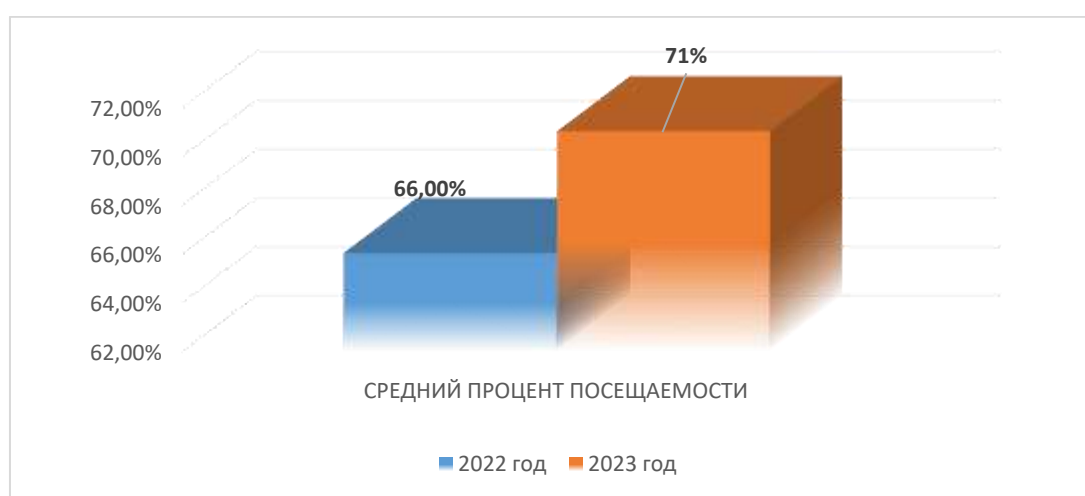
Случаи травматизма отсутствуют.

В Учреждении работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

показатели	2022	2023
Среднесписочный состав детей	160	160
Число пропусков детодней	11 138	11 171
Число пропусков детодней по болезни	3 151	1 934
Число пропусков по болезни на одного ребенка	19,6	12
Кол-во случаев заболеваний	180	59
Число детей, не болевших ни разу	26	33
Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)	8	12
Показатель индекса здоровья	5	20,6

СРЕДНЯЯ ПОСЕЩАЕМОСТЬ



Средняя посещаемость воспитанников за календарный 2023 год составила 71%.

Коэффициент посещаемости учреждения воспитанниками в возрасте от 1 года до 3 лет – 65,3%;

Коэффициент посещаемости учреждения воспитанниками в возрасте от 3 до 8 лет – 71%.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В данном учебном году получены определенные результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в Учреждении:

У детей:

- сформированы навыки здорового образа жизни.
- наблюдается правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- показатели физической подготовленности соответствуют возрастным особенностям;
- сформированы основы гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается снижение позиций по пропускам по болезни, по пропущенным дням без уважительных причин и изменение показателей здоровья;

У родителей:

- сформирована активная родительская позиция;
- повышена компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья;

- активно участвуют в жизнедеятельности Учреждении.

Администрацией разработана система охраны труда и техники

В период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, в Учреждении были закрыты на карантин 4 группы раннего возраста.

Случаев травматизма в 2023 году, зарегистрировано не было.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в детском саду организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным технологом МКУ «Ресурсный центр» и утверждено заведующим Учреждением. Контроль организации питания проводился в течение года бракеражной комиссией, заведующим Перекрестовой Анной Григорьевной

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню-требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд соблюдается.

Основные принципы сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразие рациона;
- обеспечение вкусовых достоинств и сохранности пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания детей.

Выполнение натуральных норм продуктов питания за 2023 год

Основные продукты питания	молоко	мясо птицы	творог	сметана	мясо говядина	фрукты	сыр	яйцо	овощи	рыба
2023 год	75,5%	145%	72%	80%	35%	71%	111%	82,5%	74,5%	106%

Основные продукты питания	хлеб пшеничный	мука	крупы (злаки и бобовые)	картофель	масло сливочное	масло растительное	Кондитерские изделия	сахар	макаронны	Хлеб ржаной
2023 год	101,5%	96,5%	146%	76%	96,5%	114,5%	98%	117%	135%	83,5%

Результаты анкетирования по вопросам организации детского питания в Учреждении

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях детского сада является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем.

В конце 2023 года родителям (законными представителями) воспитанников Учреждения было предложено заполнить анонимно анкеты, на сайте **Яндекс Формы**, <https://forms.yandex.ru/u/65fa83b9d0468841ff51b0a3/> с целью выявления удовлетворённости работы по организации детского питания в 2023 году.

Анкета выявляет качество и организацию питания детей по следующим параметрам:

1. Уровень удовлетворенности качеством и организацией питания детей в детском саду.
2. Осведомленность родителей о качестве и организации питания детей в детском саду.
3. Выявить вкусовые предпочтения детей.
4. Проанализировать предложения родителей о качестве и организации питания детей в детском саду.

Цель опроса: выявить на момент опроса уровень осведомленности и удовлетворенности качеством и организацией питания детей в дошкольном учреждении.

Всего в опросе приняли участие 109 родителей, что составляет 68% от общего количества родителей воспитанников.

Анализ анкет показал, что:

1. 98,1% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством питания в детском саду.
2. 93,5% родителей (законных представителей) считают, что меню соответствует установленным требованиям режима питания в детском саду
3. 89,7% знают, о наличии меню в детском саду и о том, что подробную информацию об услугах по организации питания детей можно посмотреть на сайте ДООУ
4. 87,9% родителей (законных представителей) удовлетворены меню, по которому организовано питание в детском саду
5. 96,3% родителей (законных представителей) знают, что меню и подробная информация об услугах по организации питания детей находится в месте, доступном для всех родителей. (Информационной уголок для родителей в каждой группе)
6. 97,2% родителей (законных представителей) считают, что наглядной информации по вопросам здорового питания на стендах достаточно и она своевременно обновляется.

Вывод: по результатам анализа результатов анкетирования родителей (законных представителей) "Качество питания в детском саду" можно сказать о том, что родители удовлетворены качеством питания детей в Учреждении, хотя имеют недостаточный уровень осведомленности по данному вопросу. Родители также согласны, что питание ребенка должно быть сбалансированным, однако оказалось, что с требованиями, предъявляемыми к здоровому питанию в дошкольных учреждениях СанПином они знакомы поверхностно. При ответах на некоторые вопросы родители испытывали затруднения. В связи с этим было решено провести общее родительское собрание и посвятить его вопросу организации питания в Учреждении.

АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями является одним из важных направлений работы Учреждения. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта Учреждения).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Мониторинг получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка

Размер родительской платы в 2023 году составил 1270 рублей.

В 2023 году получателями компенсации стали 154 человек, что составило 96%. Из 6 человек которые не получают компенсацию это:

- 2 инвалиды,
- 2 родителей оформили отказ,
- 2 родителя оформляют компенсацию



АНАЛИЗ РАБОТЫ С СОЦИУМОМ

Социальное партнерство – современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОО, выполнить социальный заказ общества.

Наименование учреждений	Формы взаимодействия
Управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа	Управление и координация функционирования Учреждения
Краеведческий музей	экскурсии, организация мероприятий по формированию нравственно-духовной культуры, конкурсы.
Детская поликлиника	Диспансеризация, профилактика заболеваемости детей
Библиотека им. А.Гайдара	Совместные занятия, экскурсии, тематические дни
МОУ СОШ № 29 г. Георгиевска МОУ СОШ № 7 г. Георгиевска	Совместные мероприятия (педсоветы, мероприятия с детьми) преемственность в работе
ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, совместные мероприятия, конкурсы.
МУДО «Детско-юношеская спортивная школа Георгиевского городского округа»	Совместные мероприятия по поляризации спорта и здорового образа жизни

Взаимодействие с МОУ СОШ № 29. За прошедший учебный год совместно со школой были проведены следующие мероприятия: экскурсия в школьную библиотеку, круглый стол по вопросу преемственности детского сада и школы, проведение собрания с родителями будущих первоклассников.

МУДО «Детско-юношеская спортивная школа Георгиевского городского округа». В октябре 2023 года дети старших групп побывали на экскурсии в спортивной школе. Ребята познакомились с секциями, которые там есть и посмотрели выступление гимнасток. Поиграли в волейбол

ГИБДД. Инспекторы ОГБДД принимали участие в проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Были проведены следующие мероприятия:

- Интернет-акция «Марафон ПДД 26»;
- Встреча с сотрудниками ГИБДД;
- На сайте ДОУ опубликованы: Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге – забота общества»

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Федеральный проект “Цифровая образовательная среда” национального проекта “Образование” основной задачей ставит “создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней”

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: 4 персональных компьютера, 1 ноутбук, 4 принтера, интерактивный стол, диапроектор в комплекте с экраном, телевизор, программы, серверы, микрофоны, доступ в интернет, музыкальный центр, акустическая звуковая система;

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В нашем Учреждении обеспеченность учебно - наглядными пособиями составляет 93 %. Обеспеченность спортивным инвентарем - 100 %. Обеспеченность учебной и методической литературой, периодической печатью, детской художественной литературой - 96%.

В Учреждении подключён Интернет, имеется электронная почта, работает официальный сайт Учреждения. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей, конкретного возраста и характерными для этого возраста сенситивными периодами. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы и игрушки, игровое оборудование, цифровые обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности. Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом принципов: безопасности, трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности, а также запросов родителей (законных представителей) и потребности Учреждения.

На сайте детского сада размещена информация в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». За прошедший год структура сайта приведена в соответствие с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказом министерства образования и науки РФ от 29.05.2014г. № 785 «Об

утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». В соответствии с ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» на сайте Учреждения имеется версия для слабовидящих.

Вывод: провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- зал музыкальных занятий – 1;
- зал физкультурных занятий – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1 (имеет цеховое деление: горячий цех, холодный, помещения для первичной и вторичной обработки овощей и мясо-рыбный);
- постирочная – 1 (имеет помещение для приема белья, стиральную, гладильную, помещение выдачи чистого белья, кладовая для чистого белья);

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, доступная и безопасная. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям и безопасны. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательную деятельность, с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в 2023 году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце декабря 2023 года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность условиями и качеством предоставления образовательных услуг в МБДОУ "Детский сад № 47 "Мечта" г. Георгиевска". Родители анонимно заполняли анкеты, на сайте **Яндекс Формы**, <https://forms.yandex.ru/u/660fc57c068ff06d0ca17dd4/>

Было опрошено 140 родителей (законных представителей), что составляет 87,5% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

94,7 % родителей (законных представителей) довольны, что их ребенок посещает именно этот детский сад.

89,2% родителям (законным представителям) нравится ребенку ходить в детский сад.

88% родителей (законных представителей) считают, что достаточно информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка.

93,2% родителей (законных представителей) считают, что детский сад обеспечивает качественное образование ребенку.

96,9% родителей (законных представителей) считают, что детский сад способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка.

90,7% родителей (законных представителей) считают, что детский сад является для родителей источником поддержки педагогической компетентности.

92,4% родителей (законных представителей) считает, что развивающая предметно-пространственная среда в детском саду отличная.

81,2% родителей (законных представителей) учувствуют в управлении детским садом, вносят предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивают интересы своего ребенка.

88,7% родителей (законных представителей) считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги.

98,5% родителей (законных представителей) считает, что ли образовательная деятельность в детском саду способствует всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?

88,6% родителей (законных представителей) считают, что детский сад обеспечивает охрану здоровья и безопасность детей.

93,8% родителей (законных представителей) удовлетворяет материально-техническое оснащение детского сада.

96,2% родителей (законных представителей) удовлетворяет санитарно-гигиенические условия детского сада.

94,7% родителей (законных представителей) считаете, что информация о деятельности детского сада открыта, доступна, своевременна для родителей.

97% родителей (законных представителей) выбрали бы ДОУ, которое посещает их ребенок, еще раз.

Вывод: Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень (97%) удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 1,25%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 1,25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	5 человек/33%
1.8.2	Первая	3 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	7 человека/ 47%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,29 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да